

PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE

CAPACITA' RELAZIONALI

Scuola dell'Infanzia

I.C. XX Settembre

Catania



Alunni anni 3-4-5

*Nome e Cognome Alunno*_____

*Sezione*_____

Legenda livelli

[illegible]

Criteri di valutazione

Livelli	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	<i>E' ancora insicuro e ansioso, mostra difficoltà nel momento del distacco dalle figure genitoriali, mostra difficoltà nel lasciarsi coinvolgere nelle attività proposte.</i> <i>Manifesta comportamenti non adeguati gestendo con difficoltà la relazione con i pari e con gli adulti di riferimento</i> <i>Gioca da solo o di rado con i compagni mettendo spesso in atto comportamenti egocentrici.</i> <i>Esprime con difficoltà le proprie esigenze.</i> <i>Manifesta scarsa autonomia</i> <i>Mostra di non comprendere il significato delle regole e non rispetta i ritmi e le turnazioni.</i>	<i>Ha raggiunto una sufficiente autonomia personale, ma dimostra una certa insicurezza.</i> <i>Cerca spesso il conforto dell'insegnante pur esprimendo più spontaneamente i propri bisogni. Mostra una certa difficoltà nella condivisione di giochi e materiali la mediazione dell'insegnante è talvolta necessaria.</i> <i>Partecipa alle attività di gruppo solo se sollecitato e incoraggiato</i> <i>Manifesta una certa difficoltà nel portare a termine un compito</i> <i>Rispetta talvolta le regole, i ritmi e le turnazioni.</i>	<i>Sia nell'attività didattica che ludica, dimostra di avere sviluppato una buona autonomia. Svolge con maggiore sicurezza le attività di routine.</i> <i>Partecipa alle attività proposte collaborando con i compagni e rispettando le regole mostrando di comprenderne la funzione.</i> <i>Dimostra di riconoscere il proprio vissuto emotivo e riesce a comunicarlo</i>	<i>E' pienamente inserito nel contesto scolastico. Accetta i ritmi e le attività della sezione, sa interagire correttamente con i compagni anche i meno abituali e le figure adulte di riferimento nelle varie situazioni, rispettando le regole e comprendendone la funzione</i> <i>Riesce a rievocare un vissuto socializzandolo con una certa precisione.</i> <i>Partecipa con curiosità ed entusiasmo alle attività proposte rispettando i materiali condividendoli con i compagni e portando a termine il compito" assegnato</i> <i>Aiuta spontaneamente i compagni in difficoltà mostrando sensibilità e un buon grado di empatia.</i>