



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114
E. mail: CTIC89200C@istruzione.it
P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it
www.icxxsettembre.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "XX SETTEMBRE"-CATANIA
Prot. 0001294 del 03/02/2026
VI (Uscita)

ALL'ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ALLA DSGA

Protocollo come da segnatura

Oggetto: Avviso di Selezione interna per il reclutamento di Docenti Esperti e Tutor nella realizzazione di n. 5 Percorsi di Orientamento per scuole secondarie di primo grado - azione ESO4.6.A4.D – modulo 1 dal titolo “Un viaggio nel mondo dei numeri” - modulo 2 dal titolo “Avventura sportiva: tecniche, strategie e tanto sport” - modulo 5 dal titolo “Mi trasformerò in meraviglia: viaggio tra parole e immagini” – modulo 6 dal titolo “Sussurri nascosti: un viaggio tra musica, arte e poesia” - modulo 7 dal titolo “Esplorando il Sé: Un Viaggio tra Intelligenza Artificiale e Umana” - rientranti nell’ambito del progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01–Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

PROGETTO: “Cogito, ergo e mi oriento”

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-155

CUP: E24D25000540007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;
- VISTO** il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143, recante “Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114
E. mail: CTIC89200C@istruzione.it
P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it
www.icxxsettembre.edu.it

- VISTO** il Decreto assessoriale n. 7753 del 28/12/2019 della Regione Sicilia Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Riforma M4C1R1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114
E. mail: CTIC89200C@istruzione.it
P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it
www.icxxsettembre.edu.it

2022;

VISTO

il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 con cui sono state destinate Specifiche risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e Competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO

che l'istituzione scolastica è risultata beneficiaria del finanziamento in oggetto, come dall'Allegato 1 al suddetto decreto ministeriale n. 233 del 2024;

VISTO

l'avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

RICHIAMATA

la delibera n. 23 del 10/09/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA

la delibera n. 13 del 09/09/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTA

la candidatura presentata da questa istituzione scolastica codice n. 9989 del 14/05/2025;

VISTA

la nota di autorizzazione al progetto Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 per l'importo complessivo finanziato pari a € 44.820,00;

VISTO

il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto in data 29-01-2025;

VISTA

l'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2025 prot. n. 7708 del 27/06/2025;

VISTO

l'incarico del Dirigente Scolastico quale RUP del progetto prot. 12066 del 17 ottobre 2025;

VISTA

la richiesta di autorizzazione allo svolgimento dell'incarico da parte dell'Ambito di Catania, Nostro Prot. n. 12565 del 27/10/2025;

CONSIDERATO

che l'incarico di "Responsabile del Progetto/ Project manager con compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi" è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114

E. mail: CTIC89200C@istruzione.it

P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it

www.icxxsettembre.edu.it

- CONSIDERATO** che l'incarico della Dirigente Scolastica Prof.ssa Teresa Ferlito di "Coordinamento generale e direzione dei percorsi formativi" project management e RUP connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;
- RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare al proprio interno la figura richiesta, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;
- CONSIDERATO** che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico a favore di personale esterno all'Amministrazione scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;
- PRESO ATTO** della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto tenuto conto dei tempi di realizzazione delle attività formative come indicate nella nota di autorizzazione del presente progetto;
- EFFETTUATA** una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";
- VISTO** il Decreto di Avvio procedura per l'avviso pubblico in oggetto prot. n. 1265 del 03.02.2026;



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114
E. mail: CTIC89200C@istruzione.it
P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it
www.icxxsettembre.edu.it

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione interna , mediante procedura comparativa di titoli, di Docenti Esperti e tutor per la realizzazione dei sottoelencati percorsi di Orientamento per scuole secondarie di primo grado :

Modulo 1

“Un viaggio nel mondo dei numeri”

Il modulo ha la finalità di coinvolgere e motivare gli studenti allo studio della Matematica in modo ludico e creativo tramite la pratica dell'Origami, che ha uno strettissimo legame con questa disciplina. L'Origami ha diverse caratteristiche che si prestano favorevolmente alle attività didattiche, in quanto visualizza ed è tangibile, sviluppa abilità manuali, migliora la memoria, è inclusivo, interdisciplinare, economico, tecnologico e, non ultimo, stupisce. Nell'esperienza ludica il bambino è immerso con tutto se stesso: corpo, mente, affetti e il gioco diventa così per lui mezzo per eccellenza che ne promuove la crescita globale. Strumento formativo polifunzionale che favorisce lo sviluppo tanto della funzione percettiva quanto di quella motoria, di quella intellettuale, emotiva e relazionale. Nelle città odierne, i bambini hanno sempre minori possibilità di fare esperienze ludiche vere, sufficientemente variate e scelte liberamente, trascorrono il tempo libero spesso incasa, dove hanno a disposizione anche molti giocattoli, ma per lo più passivizzanti, utilizzabili nella maggior parte dei casi senza la compagnia di alcuno, coetaneo o adulto che sia. Obiettivi trasversali: impegnare le condotte motorie al fine di stimolare e favorire in particolare la coordinazione oculo-manuale e quella del movimento delle mani, affinando anche la motricità fine. Esercitare la memoria "a breve" e "a lungo termine" e la memoria "associativa" che rimanda da qualcosa a qualcos'altro. Stimolare la curiosità e abituare all'impegno ed a "saper aspettare la gratificazione" con un minimo di pazienza, creando un oggetto dal nulla. Favorire l'affinamento del senso estetico sviluppando il senso delle proporzioni e quello dell'armonia delle forme in un complesso. Educare il pensiero e favorire la manifestazione e lo sviluppo delle potenzialità creative influenzare positivamente il comportamento. Indurre un comportamento attivo e finalizzato, favorire l'abitudine alla concentrazione e alla precisione Obiettivi specifici: Rinforzare le nozioni topologiche e l'orientamento spaziale; Associare, classificare e seriare figure geometriche Osservare e costruire figure geometriche piane e solide Piegare diagonali, mediane, bisettrici Comprendere i concetti di frazione, perimetro, area, volume; lavorare sulla simmetria; rinforzare il linguaggio tecnico. Comprendere il concetto di trasformazione della materia; abituare all'attenta osservazione della natura per poterla riprodurre.

Modulo 2

“Avventura sportiva: tecniche strategie e tanto sport”

Finalità e Obiettivi Il modulo ha la finalità di incentivare i ragazzi alla pratica di attività ludico- creative



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114
E. mail: CTIC89200C@istruzione.it
P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it
www.icxxsettembre.edu.it

sotto forma di gioco sport, tramite: la promozione dell'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del ragazzo e dei suoi ritmi evolutivi valorizzando le competenze individuali, orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita; l'inclusione scolastica e sociale degli alunni con disabilità, sia da un punto di vista motorio che relazionale. Nell'ottica di un percorso didattico-educativo che vada dunque a collegare i principi dell'educazione sociale e relazionale a quelli della pratica sportiva, gli obiettivi specifici del percorso di lezioni sportive si dettaglia secondo i seguenti obiettivi: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: Realizzare schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive; Percepire, riprodurre e variare ritmi interni ed esterni attraverso il movimento; Ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività motorie e sportive degli sport di racchetta; Avere consapevolezza delle proprie attitudini nell'attività motorie e sportive degli sport di racchetta. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi e dagli sport di racchetta in forma personale; Sperimentare nelle attività sportive, i diversi ruoli, il fair play e l'arbitraggio; Trasferire e realizzare le tecniche adattandole alle capacità e alle situazioni anche proponendo varianti; Trasferire e realizzare strategie e tattiche nelle attività sportive. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: Adottare autonomamente stili di vita attivi che durino nel tempo: long life Learning Scegliere di praticare l'attività motoria e sportiva (tempi, frequenza e carichi) per migliorare l'efficienza psico-fisica; Assumere comportamenti fisicamente attivi in molteplici contesti per un miglioramento dello stato di benessere. A impostare e seguire il percorso di lezioni, da svolgere all'interno della struttura sportiva di riferimento (City Catania Sports Club), vi sarà un team di istruttori qualificati, quali figure aggiuntive oltre l'esperto e il tutor della scuola.

Modulo 5

“Mi trasformerò in meraviglia: viaggio tra parole e immagini”

Il modulo sarà articolato come percorso laboratoriale di orientamento narrativo di frammenti di storie di vita e di esperienze con focus di educazione alle immagini narrative e sonore e all'alfabetizzazione visiva. Il percorso propone di sviluppare le competenze creative degli studenti, fornendo strumenti e metodologie per analizzare e interpretare in modo consapevole il linguaggio visivo, per esplorare la propria visione artistica e il proprio punto di vista critico nei confronti del mondo dell'immagine. È finalizzato alla conoscenza, comprensione e utilizzo del linguaggio audiovisivo, o, nella più ampia libertà metodologica ed espressiva, alla sperimentazione di metodologie e applicazioni didattiche, anche attraverso l'utilizzo di app di intelligenza artificiale, replicabili in ulteriori contesti. Obiettivi del Progetto: Sviluppare la capacità di analizzare e decodificare criticamente le immagini (fotografie, video, illustrazioni, pubblicità, ecc.). Comprendere come le immagini influenzano le nostre emozioni, percezioni e la costruzione della nostra identità.

- Utilizzare la creazione di immagini (fotografia, disegno, collage digitale, ecc.) come forma di



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114

E. mail: CTIC89200C@istruzione.it

P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it

www.icxxsettembre.edu.it

espressione personale e strumento di auto-riflessione. Esplorare come le immagini dei media e della cultura popolare contribuiscono alla formazione del nostro sé e dei nostri stereotipi. Favorire una maggiore consapevolezza del proprio mondo interiore attraverso la relazione con le immagini. Le tematiche: Le Immagini Dentro di Noi - Emozioni, Ricordi e Identità. Come le immagini suscitano sentimenti e ricordi. Il concetto di "risonanza emotiva". Costruzione dell'Identità Attraverso le Immagini: Come scegliamo di rappresentarci attraverso le immagini che condividiamo (social media, autoritratti). La "performance" visiva del sé. L'attività didattica della proposta è finalizzata: all'alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini per contrastare l'analfabetismo iconico; • al potenziamento della comprensione critica dei media, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni; • alla formazione di un cittadino consapevole nella comprensione critica del presente; alla promozione della capacità di dialogare con la "rivoluzione digitale" in atto; • all'erogazione di elementi di conoscenza teorico/pratica di una o più fasi in cui si articola la realizzazione di un prodotto cinematografico (lungometraggio, cortometraggio, documentario, ecc.) La finalità è stimolare la creatività e lo sviluppo delle capacità cognitive e affettive degli alunni, incoraggiando una maggiore consapevolezza critica nel campo delle immagini fisse e in movimento e una capacità di analisi, di riflessione e di discernimento critico dei contenuti mediatici. Tale percorso laboratoriale offre l'opportunità di esplorare il potere dell'immagine fotografica e cinematografica in modo costruttivo e ludico e a potenziare le capacità artistiche e narrative. A impostare e seguire il percorso laboratoriale, da svolgere all'interno della scuola e in un eventuale spazio teatrale e cinematografico di riferimento, vi sarà un team di istruttori qualificati, quali figure aggiuntive oltre l'esperto e il tutor della scuola. Il prodotto atteso sarà l'eventuale realizzazione di cortometraggi, documentari da presentare al Moscerine Film Festival. La presentazione dei progetti cinematografici degli alunni promuove un ambiente inclusivo e stimolante per la condivisione delle opere come il cinema King di Catania.

Modulo 6

"Sussurri nascosti: un viaggio tra musica, arte e poesia"

Il modulo laboratoriale propone un approccio innovativo all'orientamento integrando educazione alle immagini, arte performativa ed espressiva come strumenti chiave ed efficaci per supportare gli studenti nel processo di scelta e consapevolezza dei loro interessi e capacità e nella scoperta di sé stessi. Il teatro, per sua natura, offre uno spazio unico per esplorare diverse sfaccettature della propria identità, emozioni e dinamiche relazionali. L'utilizzo di diversi ambiti artistici e multimediali consente di stimolare diverse facoltà, sviluppando creatività, pensiero critico e capacità espressive. Il modulo si propone il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114

E. mail: CTIC89200C@istruzione.it

P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it

www.icxxsettembre.edu.it

culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Obiettivi: •Consapevolezza Emotiva: Imparare ad esprimere comprendere le emozioni migliorando il grado di autostima. Esplorazione dell'Identità: Offrire un contesto per indagare i diversi "sé" che coesistono in ognuno, i ruoli che si interpretano nella vita e i valori personali. •Costruzione della Fiducia in Sé: Superare la timidezza, migliorare la capacità di parlare in pubblico e di esprimersi liberamente. •Empatia e Comprensione degli Altri: Attraverso l'interpretazione di personaggi diversi, sviluppare la capacità di mettersi nei panni degli altri e comprenderne le motivazioni. •Creatività e Immaginazione: Stimolare il pensiero creativo e la capacità di trovare soluzioni inaspettate. •Lavoro di Gruppo e Collaborazione: Sperimentare esperienze di socializzazione e collaborazione nel rispetto di sé e degli altri e Valorizzare la diversità •Superamento dei Blocchi: Utilizzare il gioco teatrale per sciogliere tensioni, paure e inibizioni. • Migliorare il livello in materia di cittadinanza attiva Attività e Metodologie: •Esercizi di Improvvisazione e giochi teatrali: Esplorare situazioni, personaggi ed emozioni senza un copione predefinito, lasciando spazio alla spontaneità all'improvvisazione. •Role-Playing: Interpretare ruoli specifici per esplorare diverse prospettive e dinamiche interpersonali. •Narrazione di Storie Personali: Condividere esperienze ed emozioni trasformandole in materiale creativo. •Momenti di Riflessione e Discussione: Creare spazi per condividere le scoperte personali, le emozioni emerse e le riflessioni sul processo. Risultati attesi e prodotti finali Il progetto mira a far emergere le potenzialità di ogni ragazzo e ragazza, in un percorso di crescita relazionale e affettiva che porterà alla creazione di una semplice performance teatrale o uno spot di videomaking.

Modulo 7:

“Esplorando il Sé: Un Viaggio tra Intelligenza Artificiale e Umana”

Obiettivi del Modulo: Comprendere le differenze fondamentali tra intelligenza artificiale e intelligenza umana. Esplorare come l'IA può essere utilizzata come strumento di auto-riflessione e analisi. Identificare le capacità uniche dell'IU che contribuiscono alla conoscenza di sé (emozioni, intuizione, coscienza). Riflettere sui propri processi cognitivi, emotivi e relazionali attraverso il confronto con i modelli di IA. Sviluppare una maggiore consapevolezza dei propri punti di forza e aree di miglioramento. Stimolare il pensiero critico sull'impatto della tecnologia sulla nostra comprensione di noi stessi. L'IA come Specchio: Strumenti per l'Auto-Analisi •IA e Analisi dei Dati Personali: Panoramica di strumenti e applicazioni IA che analizzano dati comportamentali (social media, fitness tracker, app di produttività - con focus sulla privacy e sull'uso consapevole). Come questi dati possono offrire spunti (a volte sorprendenti) sui nostri schemi di comportamento, preferenze e abitudini. •Strumenti di Analisi del Linguaggio Naturale (NLP): Come l'analisi del nostro linguaggio (scritto o parlato) può rivelare aspetti del nostro stato emotivo, stile di pensiero e preoccupazioni. Esempi di applicazioni (analisi di diari personali, trascrizioni di conversazioni - sempre con attenzione alla privacy). •Attività: Esercizio di Scrittura Riflessiva: Rispondere a domande



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114
E. mail: CTIC89200C@istruzione.it
P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it
www.icxxsettembre.edu.it

introspettive, analizzando poi le risposte (individualmente o in piccoli gruppi) alla luce di concetti di IA. Simulazione (Opzionale): Interagire con un chatbot predefinito con focus sull'auto esplorazione (con consapevolezza dei limiti). •Il Ruolo delle Emozioni: Riconoscere e comprendere le proprie emozioni come fonte di informazione preziosa per la conoscenza di sé. Come l'IA fatica a replicare la complessità e la sfumatura delle emozioni umane. Esercizi di consapevolezza emotiva e di espressione sana delle emozioni. •L'Intuizione e il Pensiero "Al di Là della Logica": Esplorare il concetto di intuizione e il suo ruolo nel processo decisionale e nella comprensione di sé. Come l'IA si basa prevalentemente sulla logica e sull'analisi di dati, con limiti nell'emulare l'intuizione umana. Tecniche per sviluppare e ascoltare la propria intuizione (es. esercizi di mindfulness, visualizzazione creativa). •La Coscienza e il Senso di Sé: Riflettere sulla natura della coscienza e sul senso unico e irripetibile della propria esperienza. Discussione sulle implicazioni filosofiche e psicologiche della possibilità (o impossibilità) di una coscienza artificiale. Esercizi di introspezione e di definizione dei propri valori e principi fondamentali. Esercizio di Consapevolezza Emotiva: Riconoscere e nominare le emozioni provate in diverse situazioni. Discussione di Gruppo: "Come prendi decisioni: basandoti sulla logica, sull'intuizione o su entrambe?" Esercizio di Scrittura: "Cosa ti rende 'te'?" •Punti di Forza e Limiti di Entrambe le Intelligenze nella Conoscenza di Sé: Sintesi di quanto appreso nei moduli precedenti. Come l'IA può offrire un'analisi oggettiva dei dati, ma manca della profondità emotiva e contestuale dell'IU. •Utilizzare l'IA Come Strumento Complementare: Riflessione su come integrare in modo consapevole gli strumenti di IA per ottenere nuove prospettive su sé stessi, senza sostituire la propria capacità di auto-riflessione. Esempi pratici di un uso etico e consapevole della tecnologia per la crescita personale. •Il Futuro della Conoscenza di Sé nell'Era dell'IA: Discussione sulle implicazioni a lungo termine dell'IA sulla nostra comprensione dell'essere umano. Sviluppare un approccio critico e consapevole verso le nuove tecnologie e il loro impatto sulla nostra identità. Discussione di Gruppo: "Come pensi che l'IA influenzerà la tua comprensione di te stesso in futuro?" Collaborazione con il Dipartimento Ingegneria elettronica e Informatica Università di Catania.

DATI MODULI

FIGURE RICH IESTE	N. PERCORSI D A ATTIVARE	N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER PERCORSO	COMPENSO ORARIO PREVISTO PER FIGURA
Docente Esperto	5	20	n. 30 ore	€ 79,00 /h
Docente Tutor	5			€ 34,00 /h



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114
E. mail: CTIC89200C@istruzione.it
P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it
www.icxxsettembre.edu.it

La misura del compenso è stabilita per un totale complessivo come indicato nella tabella sopra riportata, tenuto conto in ogni caso delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto incaricato.

In particolare, si rappresenta sin da ora che la misura del compenso sopra stabilita è lordo stato, comprensiva di ritenuta d'acconto, Irpef, IVA, imposta di bollo e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative a carico dell'Amministrazione scolastica.

ART. 1 - SEDE UFFICIALE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto " I.C. XX Settembre-Catania ", sito in CATANIA, in alternativa solo per il modulo 4 il Comune Di Catania.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati potranno far pervenire la propria domanda di partecipazione alla selezione in oggetto mediante presentazione di un'istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A):** istanza di partecipazione debitamente datata e sottoscritta, corredata da Curriculum Vitae in formato europeo datato e sottoscritto e da copia di un documento d'identità in corso di validità del candidato; in particolare, il curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione;
- **Allegato B):** scheda di autovalutazione dei titoli, debitamente datata e sottoscritta;
- **Allegato C):** dichiarazioni di insussistenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità rilasciata ai sensi delle disposizioni del D.Lgs. n. 39/2013, della Legge n. 190/2012 e della Legge n. 165/2001.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura " **Contiene istanza per la nomina Docente per** Percorsi di Orientamento per scuole secondarie di primo grado indicando **LA SCELTA DEL MODULO** entro le ore 12,00 del 10/02/2026, tramite email all'indirizzo (ctic89200c@istruzione.it).

L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di dispersione di comunicazioni e/o di inesatte indicazioni da parte del candidato concorrente.

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del curriculum vitae non in formato europeo;
- la presentazione del curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114

E. mail: CTIC89200C@istruzione.it

P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it

www.icxxsettembre.edu.it

- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 - SOGGETTI AMMESSI A PARTECIPARE E CRITERI GENERALI DI SELEZIONE

Sono ammessi a partecipare alla presente selezione i dipendenti in servizio presso questa Amministrazione scolastica, i quali devono dichiarare:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
- di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili;
- di non trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità e/o di inconferibilità dell'incarico in oggetto;
- di non trovarsi in alcuna situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'espletamento dell'incarico in oggetto;
- di essere in possesso dei titoli richiesti ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto e di quelli che saranno valutati dall'Amministrazione ai fini della selezione.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate. Infine, tutti gli aspiranti candidati dovranno dichiarare:

- di aver preso esatta cognizione della natura e di tutte le circostanze, generali e/o particolari, che possono influire sulla corretta esecuzione dell'incarico in oggetto;
- di accettare, senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nel presente Avviso;
- di rendersi responsabile in toto dell'osservanza delle norme di legge nell'esecuzione ed organizzazione delle prestazioni oggetto dell'incarico di cui al presente Avviso, assumendosi la piena responsabilità in ordine ad eventuali omissioni o inadempienze.

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria. In particolare, ai fini della selezione di cui al presente Avviso e della redazione delle relative graduatorie, codesta Amministrazione conferirà gli ulteriori incarichi in oggetto, secondo l'ordine di scorrimento della graduatoria, prioritariamente, a favore dei candidati che siano dipendenti in servizio presso questa Amministrazione scolastica; in via subordinata ed in mancanza di questi, a favore dei candidati che siano soggetti privati esterni persone giuridiche (operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc),

A parità di punteggio, sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e all'incarico



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114
E. mail: CTIC89200C@istruzione.it
P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it
www.icxxsettembre.edu.it

assegnato, con valutazione finale positiva;

- candidato anagraficamente più giovane.
- Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Inoltre:

- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati già selezionati per gli altri incarichi oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione delle attività oggetto dell'incarico;
- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di incarichi da assegnare e i candidati già selezionati per gli altri incarichi oggetto del presente Avviso non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento degli ulteriori incarichi non assegnati mediante avviso di selezione pubblica rivolto, al personale interno di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), oppure, al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure a soggetti privati esterni, persone fisiche (lavoratori autonomi).

Nel caso in cui non dovessero pervenire reclami e/o ricorsi, l'Amministrazione scolastica procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato nell'Albo online.

In caso di rinuncia all'incarico degli aventi diritto che siano impossibilitati a svolgere l'incarico stesso per sopravvenuti motivi di salute o altro giustificato impedimento, codesta Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento dell'incarico a favore dei candidati non selezionati che abbiano validamente presentato domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, seguendo l'ordine di scorrimento della graduatoria.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'albo on-line della scuola, la pubblicazione ha valore di notifica pertanto i candidati sono tenuti a consultare l'albo on-line della scuola.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114
E. mail: CTIC89200C@istruzione.it
P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it
www.icxxsettembre.edu.it

ART. 4 - REQUISITO DI ACCESSO

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di Docente Esperto e Tutor è la Laurea magistrale o Vecchio Ordinamento o specialistica oppure l'abilitazione all'insegnamento nelle materie afferenti le tematiche e/o le attività oggetto del percorso per il quale ci si candida.

ART. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, in qualità di Responsabile del Procedimento in questione, ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

A) TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX 60 PUNTI
A1 Laurea specifica nel settore di pertinenza	punti 8 con voto fino a 100; punti 10 con voto da 101 a 105; punti 12 con voto da 106 a 110; punti 14 con voto 110 e lode.	punti 8 con voto fino a 100; punti 10 con voto da 101 a 105; punti 12 con voto da 106 a 110; punti 14 con voto 110 e lode.
A2 Altro titolo di studio attinente di valore pari o superiore al precedente	(si valuta 1 solo titolo) 6 punti	
A3 Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza	(si valuta 1 solo titolo) 6 punti	
A4 Diploma di Istruzione Secondaria Superiore	3 punti per titolo 0,5 per ciascun voto superiore a 54/60 (vecchio ordinamento) superiore a 90/100 (nuovo ordinamento)	
A5 Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	(2 punti per corso) max 10 punti	



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114

E. mail: CTIC89200C@istruzione.it

P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it

www.icxxsettembre.edu.it

A6	Master Universitario inerente il settore di pertinenza o Annuale o Biennale	(si valuta 1 solo titolo) Annuale 2 punti Biennale 4 punti	
A7	Frequenza di corsi di aggiornamento, riferiti al settore di pertinenza	(1 punto per corso) max 10 punti	
A8	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti	
A9	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza	(1 punto per pubblicazione) max 4 punti	
B) TITOLI PROFESSIONALI			MAX 40 PUNTI
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza	(1 punto per esperienza) max 10 punti	
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale	(1 punto per esperienza) max 10 punti	
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto/tutor in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private, ivi compresi i progetti PON/POR	(1 punto per esperienza) max 10 punti	
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2.	(1 punto per esperienza) max 10 punti	
TOTALE			100 punti

ART. 6 - COMPITI, DURATA E COMPENSO PER L'INCARICO

Compiti specifici dell'Esperto:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Dirigente Scolastico ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulle apposite piattaforme



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114
E. mail: CTIC89200C@istruzione.it
P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it
www.icxxsettembre.edu.it

ministeriali dedicate del PN 2021-2027 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;

- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Compiti specifici del Tutor:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e con il D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dei percorsi formativi;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale dedicata del PN 2021-2027 e registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio anche per la pubblicazione sul sito web d'Istituto.



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114

E. mail: CTIC89200C@istruzione.it

P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it

www.icxxsettembre.edu.it

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo, come precisato in tabella, per ciascuna figura di **Docente Esperto e Tutor** selezionato, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento in oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

ART. 7 - OBBLIGHI A CARICO DELL'INCARICATO

L'incaricato si impegna espressamente a:

- adempiere secondo buona fede, diligenza e a regola d'arte a tutte le obbligazioni assunte, in base ai principi di cui al Codice civile e alle leggi applicabili, ai fini del miglior esito delle prestazioni dovute;
- osservare tutte le indicazioni e direttive, operative, di indirizzo e di controllo, diramate dall'Istituto nell'esecuzione delle attività oggetto dell'incarico di cui all'oggetto;
- eseguire tutte le attività e/o operazioni accessorie e strumentali necessarie per la corretta esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto;
- comunicare tempestivamente all'Istituto scolastico ogni evento e/o circostanza che possa ritardare, compromettere, ostacolare o comunque interferire, in tutto o in parte, sull'esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto;
- rispondere direttamente dei danni alle persone e/o alle cose comunque provocati nell'esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto, restando a suo esclusivo carico qualsiasi risarcimento senza diritto di rivalsa nei confronti dell'Istituto Scolastico e salvi gli eventuali interventi a favore del soggetto incaricato da parte di imprese assicuratrici;
- adottare tutte le misure organizzative necessarie a garantire l'osservanza del Codice di comportamento e degli obblighi in materia di riservatezza previsti dalla normativa vigente.

ART. 8 - VERIFICHE E CONTROLLI DELLE PRESTAZIONI IN CORSO D'OPERA

L'Istituto scolastico si riserva di accertare l'esatto adempimento delle attività svolte dall'incaricato, mediante semplice richiesta da parte del Dirigente Scolastico di valutazioni e/o relazioni scritte, anche in itinere.

ART. 9 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto. In caso di revoca dell'incarico, si intenderà sciolto con effetto immediato e di diritto qualsiasi accordo contrattuale sottoscritto dall'incaricato con la stessa Amministrazione scolastica, ai sensi e per gli effetti dell'art. 1456 del Codice civile. In ogni caso, la revoca dell'incarico avverrà mediante contestazione scritta trasmessa a mezzo p.e.c. dall'Amministrazione scolastica nei confronti della Parte inadempiente responsabile della violazione, contenente la descrizione e formale



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114
E. mail: CTIC89200C@istruzione.it
P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it
www.icxxsettembre.edu.it

contestazione della violazione lamentata.

In particolare, l'Istituto scolastico potrà procedere alla revoca con effetto immediato dell'incarico nei seguenti casi:

- inadempimento delle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti e dal Progetto relativi alla procedura in oggetto, oltre che dalla lettera di incarico/contratto sottoscritto con l'Amministrazione scolastica;
- gravi e ripetute mancanze e/o inosservanza di norme e procedure che regolano la prestazione oggetto dell'incarico conferito, tale da impedire di fatto il raggiungimento degli obiettivi e
- qualora, in seguito all'espletamento della procedura comparativa in oggetto, fosse accertato il venir meno dei requisiti di partecipazione richiesti dall'Amministrazione e dichiarati dagli aspiranti in fase di selezione;
- qualora l'incaricato non comunichi immediatamente all'Amministrazione ogni variazione rispetto ai requisiti dichiarati e accertati prima del conferimento dell'incarico;
- manifesta incapacità dell'incaricato nell'esecuzione delle attività oggetto dell'incarico conferito, a totale incondizionato giudizio dell'Amministrazione;
- non veridicità e/o alterazione, contraffazione e falsificazione delle dichiarazioni presentate dall'incaricato in fase di selezione;
- ritardo e/o disservizi gravi in fasi di esecuzione delle attività oggetto dell'incarico conferito, senza giusta causa;
- qualora l'incaricato venga a trovarsi, al momento del conferimento dell'incarico, in una delle situazioni di esclusione dalla procedura di selezione previste dall'Avviso;
- in caso di cessione, anche parziale, delle prestazioni oggetto dell'incarico, nonché qualsiasi forma di sub contratto, parziale o totale, dello stesso;
- mancato rispetto dell'Amministrazione e delle Istituzioni in generale, a totale incondizionato giudizio dell'Amministrazione;
- dopo che siano pervenute qualora ogni altra fattispecie d'inadempimento e/o irregolarità faccia venire meno il rapporto di fiducia sottostante l'affidamento, a totale incondizionato giudizio dell'Istituzione Scolastica.

In caso di revoca del presente incarico, il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata alla data della revoca del presente incarico.

L'incaricato, nel caso in cui si trovi, per circostanze a lui non imputabili, nell'impossibilità assoluta di eseguire le attività oggetto dell'incarico a lui conferito, dovrà inviare all'Amministrazione, tempestivamente al manifestarsi dell'evento, comunicazione tramite p.e.c., affinché



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114
E. mail: CTIC89200C@istruzione.it
P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it
www.icxxsettembre.edu.it

quest'ultima possa adottare le opportune misure. Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso e con efficacia immediata, qualora il soggetto incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'incaricato stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata alla data del recesso.

ART. 10 - RESPONSABILITA' VERSO TERZI

L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità nei confronti di terzi per impegni presi e/o danni, a cose o persone, che dovessero essere cagionati dall'incaricato in relazione e/o in occasione dello svolgimento del presente incarico.

In particolare, in caso di rinuncia all'incarico da parte del personale selezionato, questa Istituzione scolastica si riserva la facoltà di conferire l'incarico oggetto di rinuncia agli altri candidati selezionati mediante la procedura comparativa in oggetto, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

ART. 11 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del soggetto selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'Avviso di selezione in oggetto.

In particolare, in caso di rinuncia all'incarico da parte del personale selezionato, questa Istituzione scolastica si riserva la facoltà di conferire l'incarico oggetto di rinuncia agli altri candidati selezionati mediante la procedura comparativa in oggetto, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

ART. 12 – DIVIETO DI CESSIONE DELLE PRESTAZIONI OGGETTO DELL'INCARICO

È fatto divieto al soggetto selezionato di cedere, sotto qualsiasi forma, in tutto o in parte, le prestazioni oggetto dell'incarico conferito dall'Istituto scolastico, sotto pena di revoca dell'incarico stesso e conseguente scioglimento con effetto immediato di qualsiasi accordo contrattuale sottoscritto dall'incaricato con l'Amministrazione scolastica.

ART. 13 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile del Procedimento in questione è il Dirigente



Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114
E. mail: CTIC89200C@istruzione.it
P.E.C. CTIC89200C@pec.istruzione.it
www.icxxsettembre.edu.it

Scolastico, Prof. Antonino Rosselli.

ART. 14 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679”, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- L'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

Il presente Avviso sarà pubblicato nelle sezioni Albo online e Amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione del sito web dell'Istituzione Scolastica www.icxxsettembre.edu.it

In allegato:

- Allegato A: Domanda di Partecipazione;
- Allegato B: Scheda di Autovalutazione dei titoli;
- Allegato C: Dichiarazioni di insussistenza cause incompatibilità e assenza conflitto di interessi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Teresa Ferlito

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa