



CATANIA

Via Signorelli, 1 - tel./fax 095/434114

E. mail: [CTIC89200C@istruzione.it](mailto:CTIC89200C@istruzione.it)

P.E.C. [CTIC89200C@pec.istruzione.it](mailto:CTIC89200C@pec.istruzione.it)

[www.icxxsettembre.edu.it](http://www.icxxsettembre.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "XX SETTEMBRE"-CATANIA

Prot. 0010269 del 14/09/2026

IV (Entrata)

## ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Integrazione per l'a.s. 2026/2027 al Piano Triennale dell'Offerta Formativa  
2025/2028 (ai sensi dell'art. 1, comma 14, L. 107/2015)

### PREMESSO

- che il presente Atto di indirizzo per l'integrazione del PTOF è emanato dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015;
- che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028, regolarmente elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto, costituisce il documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto;
- che l'Atto di indirizzo per il PTOF 2025/2028, come integrato per l'a.s. 2025/2026, mantiene la propria efficacia nei principi e negli indirizzi di carattere generale, ferma restando la necessità di integrarne le priorità per l'a.s. 2026/2027, alla luce dell'evoluzione normativa, delle scelte strategiche dell'Istituto e dei processi di innovazione e miglioramento in atto;
- che l'aggiornamento annuale del PTOF deve assicurare continuità con le azioni già intraprese, valorizzando le esperienze consolidate e orientando la progettazione verso le nuove esigenze formative, organizzative e territoriali;

### CONSIDERATO

che l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- deve essere realizzato in coerenza con le priorità e i traguardi individuati nel RAV 2025/2028 e con le azioni previste nel relativo Piano di Miglioramento;
- deve recepire e tradurre nella progettazione curricolare e didattica le innovazioni normative e pedagogiche intervenute, con particolare riferimento all'attuazione progressiva delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo;
- deve valorizzare e consolidare i processi di innovazione metodologica e digitale già avviati

dall'Istituto, anche in relazione all'utilizzo consapevole, etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale e al ruolo assunto dall'I.C. "XX Settembre" quale Snodo formativo per l'IA;

- deve favorire la formalizzazione e il consolidamento dei rapporti di collaborazione con il territorio, valorizzando reti, accordi, protocolli e forme di coprogettazione;
- deve assumere l'inclusione quale principio trasversale della progettazione educativa, didattica e organizzativa, a garanzia delle pari opportunità e del successo formativo di tutti.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art. 3, comma 4, del D.P.R. n. 275/1999, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165/2001 e, in particolare, l'art. 25, relativo alle funzioni del Dirigente Scolastico;

**VISTI** i Decreti legislativi nn. 60, 62, 63, 65 e 66 del 13 aprile 2017;

**VISTO** il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, recante il Regolamento relativo alle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2024/1689, che stabilisce regole armonizzate in materia di Intelligenza Artificiale – AI Act;

**VISTE** le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, allegato al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025;

**VISTO** il D.M. n. 219 dell'11 novembre 2025, relativo alla destinazione di risorse per la costituzione degli Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola;

**VISTO** il Regolamento per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale dell'Istituto Comprensivo "XX Settembre", approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 50 del 29 maggio 2026;

**VISTO** il Decreto interdipartimentale n. 1879 del 7 agosto 2026 e i relativi Allegati A e B, concernenti gli obiettivi nazionali e gli obiettivi specifici di rilevanza regionale assegnati ai Dirigenti scolastici per l'a.s. 2026/2027;

**VISTI** il RAV 2025/2028 e il relativo Piano di Miglioramento;

**VISTO** l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per il PTOF 2025/2028, prot. n. 9773 del 17 settembre 2025;

**VISTA** l'Integrazione all'Atto di indirizzo prot. n. 15108 del 02/12/2025;

**TENUTO CONTO** del ruolo assunto dall'Istituto Comprensivo "XX Settembre" quale Snodo formativo per l'Intelligenza Artificiale;

**TENUTO CONTO** del percorso di revisione e aggiornamento del Curriculum verticale d'Istituto, in relazione alle Nuove Indicazioni Nazionali, e della conseguente necessità di procedere al progressivo adeguamento dei Piani di studio disciplinari, dei criteri e delle rubriche di valutazione;

**TENUTO CONTO** dell'articolazione territoriale dell'Istituto e delle esperienze di collaborazione già sviluppate con Enti locali, istituzioni scolastiche, servizi, associazioni e Università;

**TENUTO CONTO** delle risorse professionali, organizzative, strumentali e finanziarie disponibili e delle esperienze di innovazione, formazione e collaborazione già avviate dall'Istituto;

**RITENUTO NECESSARIO** integrare gli indirizzi per l'aggiornamento del PTOF 2025/2028, con riferimento all'a.s. 2026/2027, in coerenza con l'evoluzione normativa, con le priorità del RAV e del Piano di Miglioramento e con i processi di innovazione e sviluppo dell'Istituto;

### **TRASMETTE AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015, in continuità con gli indirizzi già definiti per il PTOF 2025/2028 e con la successiva integrazione per l'a.s. 2025/2026,

### **IL PRESENTE ATTO DI INDIRIZZO**

che fornisce orientamenti e linee di indirizzo per l'aggiornamento del PTOF 2025/2028, con riferimento all'a.s. 2026/2027, cui il Collegio dei Docenti dovrà attenersi nell'esercizio delle proprie competenze.

### **PRINCIPI ISPIRATORI**

I seguenti principi si pongono in continuità con l'Atto di indirizzo per il PTOF 2025/2028 e con la successiva integrazione per l'a.s. 2025/2026:

- centralità dell'alunno e promozione del successo formativo di ciascuno;
- inclusione, personalizzazione e valorizzazione delle potenzialità individuali;
- sviluppo delle competenze chiave, della cittadinanza consapevole e della cultura della sostenibilità;
- innovazione metodologico-didattica, digitale e laboratoriale;
- uso consapevole, critico, etico e responsabile delle tecnologie e dell'Intelligenza Artificiale;
- continuità educativa, verticalità del curriculum e raccordo tra i diversi ordini di scuola;
- scuola quale comunità educante, aperta al territorio, alla collaborazione e alla dimensione europea;
- cultura del miglioramento continuo, della formazione, della ricerca e della condivisione delle buone pratiche.

### **LINEE DI INDIRIZZO**

Il Collegio dei Docenti, in qualità di organo tecnico dell'istituzione scolastica, è chiamato ad aggiornare il PTOF 2025/2028 per l'a.s. 2026/2027, tenendo conto delle seguenti priorità:

- 1) Ridurre la percentuale di alunne e alunni con fragilità nelle competenze di base, come accertato dall'INVALSI, definendo percorsi di miglioramento finalizzati all'innalzamento dei loro esiti di apprendimento e alla riduzione degli abbandoni;
- 2) Migliorare le competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica;

- 3) Promuovere e sostenere la progettazione e la realizzazione delle azioni per favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- 4) Valorizzare le eccellenze anche attraverso l'internazionalizzazione.

### **NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI E PIANI DI STUDIO**

In relazione alla progressiva attuazione delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum, a partire dalle classi prime nell'a.s. 2026/2027, il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- proseguire il percorso di revisione e aggiornamento del Curriculum verticale d'Istituto;
- adeguare progressivamente i Piani di studio disciplinari, assicurandone la coerenza con il Curriculum d'Istituto e con le Nuove Indicazioni Nazionali;
- aggiornare progressivamente i criteri e le rubriche di valutazione, in coerenza con i nuclei fondanti delle Nuove Indicazioni Nazionali e nel rispetto della gradualità prevista per le diverse classi;
- rafforzare la continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola;
- promuovere il raccordo tra la progettazione disciplinare e quella interdisciplinare;
- assicurare coerenza tra progettazione, metodologie didattiche, criteri e strumenti di valutazione;
- favorire momenti strutturati di confronto professionale nei Dipartimenti, nei Consigli di classe, di interclasse e di intersezione e negli altri organismi collegiali competenti.

### **INTELLIGENZA ARTIFICIALE E RUOLO DI SNODO FORMATIVO**

In continuità con le azioni intraprese e in coerenza con il Regolamento d'Istituto per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale, si ritiene prioritario consolidare l'integrazione consapevole, critica, etica e responsabile dell'IA nei processi didattici, formativi e organizzativi.

A tal fine, l'Istituto è chiamato a:

- promuovere la formazione e l'alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale del personale scolastico e degli studenti;
- sostenere la sperimentazione di pratiche didattiche innovative, nel rispetto della centralità della persona e del ruolo educativo e valutativo del docente;
- favorire la documentazione, la condivisione e la diffusione interna delle buone pratiche;
- monitorare l'utilizzo degli strumenti di IA e l'attuazione del Regolamento d'Istituto;
- valorizzare il ruolo dell'IC "XX Settembre" quale Snodo formativo attraverso attività di formazione, confronto e diffusione rivolte alla comunità professionale e alle istituzioni scolastiche del territorio.

### **RAV 2025/2028 E PIANO DI MIGLIORAMENTO**

L'aggiornamento del PTOF dovrà mantenere uno stretto raccordo con il RAV 2025/2028 e con il relativo Piano di Miglioramento, assunti quali riferimenti trasversali per la progettazione e il monitoraggio delle azioni.

A tal fine, il Collegio dei Docenti dovrà:

- assicurare la coerenza delle scelte curriculari, extracurricolari e organizzative dell'Istituto con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel RAV e nel Piano di Miglioramento;

- orientare le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa verso interventi funzionali all'attuazione delle azioni previste nel Piano di Miglioramento;
- monitorare sistematicamente gli esiti e le ricadute delle azioni realizzate;
- utilizzare i risultati del monitoraggio e dell'autovalutazione per migliorare le pratiche didattiche e organizzative e mettere a sistema quelle risultate maggiormente efficaci.

### **RICADUTE SUL PTOF**

Le linee di indirizzo sopra definite dovranno trovare concreta attuazione nell'aggiornamento del PTOF 2025/2028 attraverso:

- l'adeguamento progressivo del Curricolo verticale d'Istituto e dei Piani di studio disciplinari alle Nuove Indicazioni Nazionali 2025, a partire dalle classi prime, con il conseguente aggiornamento dei criteri e delle rubriche di valutazione, nel rispetto della gradualità prevista per le diverse classi;
- l'aggiornamento del funzionigramma d'Istituto, con una chiara individuazione di ruoli, compiti e funzioni;
- il consolidamento delle azioni per l'inclusione, la personalizzazione, la continuità, l'orientamento, il benessere e la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- l'attuazione del Regolamento d'Istituto sull'Intelligenza Artificiale e la valorizzazione del ruolo dell'IC "XX Settembre" quale Snodo formativo;
- l'aggiornamento del Piano di formazione del personale, in coerenza con le priorità strategiche dell'Istituto;
- il potenziamento delle relazioni con il territorio, attraverso reti, accordi e forme di coprogettazione orientate allo sviluppo sostenibile e responsabile, al benessere e alla cittadinanza attiva;
- la valorizzazione della flessibilità organizzativa e didattica, anche in relazione all'articolazione territoriale dell'Istituto, e delle esperienze di sperimentazione coerenti con le finalità del PTOF;
- il consolidamento della dimensione europea dell'offerta formativa attraverso iniziative di internazionalizzazione e plurilinguismo.

### **CONTENUTI DEL PTOF**

Nell'ambito delle sezioni in cui si articola, l'aggiornamento del PTOF dovrà assicurare:

- la coerenza con il RAV e il Piano di Miglioramento;
- la definizione del fabbisogno dell'organico dell'autonomia e del personale ATA;
- la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e ATA;
- la definizione del fabbisogno di infrastrutture, attrezzature e risorse materiali.

### **STRUTTURAZIONE DEL PTOF**

L'aggiornamento dovrà mantenere l'impianto unitario del PTOF 2025/2028, articolato nelle seguenti dimensioni:

- *LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO*: caratteristiche della scuola e del territorio, bisogni formativi, popolazione scolastica, risorse professionali, attrezzature, infrastrutture e opportunità;
- *LE SCELTE STRATEGICHE*: priorità e traguardi desunti dal RAV, obiettivi formativi prioritari,

Piano di Miglioramento, innovazione metodologica e digitale e iniziative collegate al PNRR;

- *L'OFFERTA FORMATIVA*: traguardi attesi, curriculum d'Istituto, Piani di studio, insegnamenti, ampliamento dell'offerta, inclusione, orientamento, Educazione civica, internazionalizzazione, competenze STEM, valutazione e digitalizzazione;

- *L'ORGANIZZAZIONE*: modello organizzativo, funzionigramma, organizzazione degli uffici, rapporti con l'utenza, reti e convenzioni, formazione e sviluppo professionale del personale docente e ATA.

### **COMPITI E TEMPISTICHE**

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori dei Dipartimenti Disciplinari, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di plesso, i Responsabili dei progetti costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che, a partire dal corpo docente della scuola, che della scuola stessa è il principale serbatoio di risorse intellettuali e culturali, si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a :

- collegialità,
- coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro,
- spirito di rafforzamento delle altrui capacità,
- disposizione alla ricerca-azione,
- apertura all'innovazione e al cambiamento.

La prima stesura del Piano dovrà essere predisposta a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dallo staff di presidenza, entro il 16 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del Collegio stesso nella seduta del 19 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Consapevole dell'impegno che l'elaborazione del PTOF comporta per il Collegio Docenti, il dirigente scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione e auspica che con entusiasmo e professionalità matura e consapevole si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra scuola.

Si precisa che il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

### **DISPOSIZIONI FINALI**

Il presente documento integra l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per il PTOF 2025/2028 e si pone in continuità con l'integrazione riferita all'a.s. 2025/2026.

Esso costituisce riferimento per il Collegio dei Docenti ai fini dell'aggiornamento del PTOF 2025/2028 per l'a.s. 2026/2027, nel rispetto delle competenze attribuite agli organi collegiali dalla normativa vigente. Il presente Atto è acquisito agli atti dell'Istituto, reso noto agli organi collegiali competenti e pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale.

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Teresa Ferlito

TERESA FERLITO

14.09.2026 10:06:09 CEST